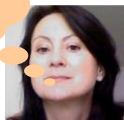


Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

- Linjära ekvationssystem
 - Succesiv elimination
- Linjära ekvationssystem och matriser
 - Matrsiform av ekvationssystem
 - Elementära radoperationer
 - Trappstegsmatriser
- Minsta avstånd
- Minsta -kvadratmetoden

Några exempel

Substitutionsmetod. Lös ekvationssystem

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 2x + 3y = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ y = \frac{1}{3}(4 - 2x) \end{cases}$$

Insättning (substitution) av uttrycket för y i den första ekvationen ger

$$3x + 2y = 3x + \frac{2}{3}(4 - 2x) = \frac{1}{3}(9x + 2(4 - 2x)) = \frac{1}{3}(5x + 8) = 1$$

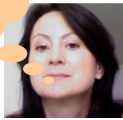
$$\Leftrightarrow 5x + 8 = 3 \quad \Leftrightarrow 5x = -5 \quad \Leftrightarrow x = -1$$

alltså
$$y = \frac{1}{3}(4 - 2x) = \frac{4 - 2(-1)}{3} = 2$$

- d v s systemets lösning är $x = -1$ och $y = 2$ (**entydig lösning!**)
- en **geometrisk tolkning**: två linjer skär varandra i **en** punkt

Svårigheter: metoden är svårt att använda för 3 eller fler variabler!

Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Tillåtna operationer

- byta plats på ekvationer
- ändra variablernas namn (t.ex. x_1, x_2 istället för x, y)

- addera ekvationer:

$$a = b \quad \Leftrightarrow \quad a + c = b + c$$

- multiplicera en ekvation med *konstant* $\neq 0$

$$a = b \quad \Leftrightarrow \quad k \cdot a = k \cdot b$$

- allmänt:

konstant · ekvation + annan ekvation




Ekvationssystem med 2 variabler

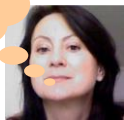
Linjära ekvationer som t.ex. $\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 2x + 3y = 4 \end{cases}$ bildar ett system.

Varje ekvation beskriver en linje i planet (t.ex. $y = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}x$)

Lösningsmängden = samtliga lösningar till ekvationssystemet
= de *gemensamma* punkterna för linjerna.

Tre huvudfall:

- Två *identiska* linjer (*oändligt många lösningar*) 
- Två *parallella* linjer (*finns inga lösningar*) 
- Två linjer som *inte är parallella* skär varandra i precis en punkt, (*finns en entydig lösning till systemet*) 



Succesiv elimination eller Gausselimination



Exempel 1. Lös ekvationssystem

$$\begin{cases} 3x + y = -2 \\ 4x + 8y = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + y = -2 \\ x + 2y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -5y = -5 \\ x + 2y = 1 \end{cases}$$

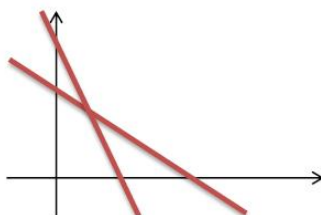
dividerar den 2:a ekv. med 4

multipliserar den andra ekvationen med -3

och adderar den till den första ekvationen

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x + 2y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \end{cases}$$

- d v s systemets lösning är $x = -1$ och $y = 1$ (**entydig lösning!**)
- **en geometrisk tolkning: två linjer skär varandra i en punkt**



Succesiv elimination eller Gausselimination



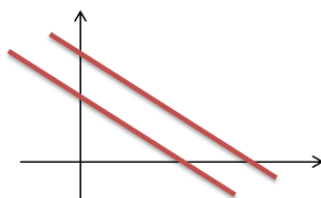
Exempel 2. Lös ekvationssystem

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 6x + 4y = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 3x + 2y = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 0 = 1 \end{cases}$$

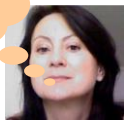
dividerar den 2:a ekv. med 2

multipliserar den 1:a ekv. med -1 och adderar den till den 2:a ekv.

- eftersom " $0 = 1$ " är ett falskt påstående oavsett värden på x, y så **saknar systemet lösningar!**
- **en geometrisk tolkning: två linjer är parallella!**



Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Succesiv elimination eller Gausselimination

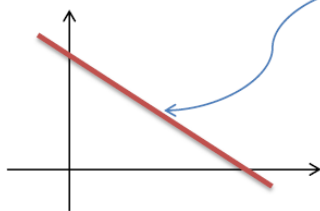


Exempel 3. Lös ekvationssystem

$$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 6x + 4y = 2 \end{cases} \xrightarrow{\cdot 2} \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 3x + 2y = 1 \end{cases} \xrightarrow{-1} \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 0 = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 0 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}y \\ y = ? \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}t \\ y = t \end{cases}, \quad \text{där } t \in \mathbb{R}$$

- Talet $t \in \mathbb{R}$ kallas en parameter
- Systemet har **oändlig många lösningar**.
- En geometrisk tolkning: **två linjer sammanfaller!**



Ekvationssystem med 3 variabler

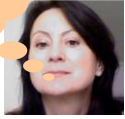
Linjära ekvationer som t.ex.
$$\begin{cases} 3x + 2y - 3z = 1 \\ 2x + 3y + z = 4 \\ 2x - y + 3z = 3 \end{cases}$$
 bildar ett system.

Varje ekvation beskriver ett plan i rummet (t.ex. $2x - y + 3z - 3 = 0$)

Tre huvudfall:

- En **gemensam skärningslinje** alt. tre **sammanfallande plan** (**oändligt många lösningar**)
- Tre skilda **parallella skärningslinjer**, Två skilda **parallella skärningslinjer**, Tre skilda **parallella plan** (**saknas lösningar**)
- Tre plan som skär varandra i precis en punkt, (**finns en entydig lösning till systemet**)

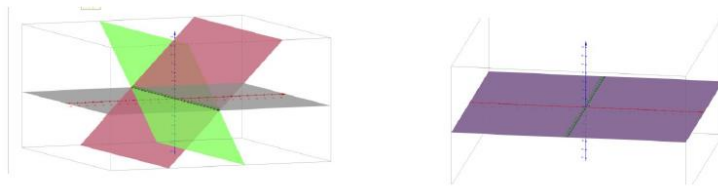
Hej!



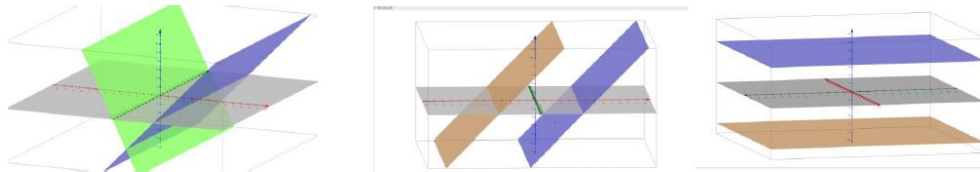
Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

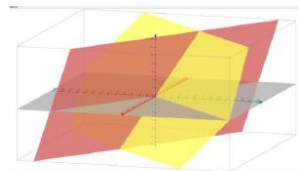
Fall 1



Fall 2



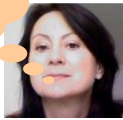
Fall 3



Lösningsstruktur

Allmänt: för ett linjärt ekvationssystem gäller **exakt ett av följande alternativ**:

- Systemet har **entydig** lösning
- Systemet har **ingen** lösning
- Systemet har **oändligt många** lösningar



En viktig klass: Homogena system

- Ett **homogent system** är ett system med nollor i höger led
- Homogena system är **alltid** lösbara (alla variabler = 0 är alltid en lösning och kallas **den triviala lösningen**), t.ex.

$$\begin{cases} 3x + y = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$$

Obs att $x = y = 0$ är en **trivial** lösning

- Homogena system **med fler variabler än ekvationer** har alltid **oändligt många lösningar**, t.ex.

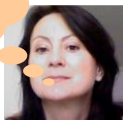
$$\begin{matrix} \textcircled{1} \\ \downarrow \end{matrix} \begin{cases} 2x - y + z = 0 \\ x - 2y - z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x - y + z = 0 \\ x - 3y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \dots \begin{cases} z = -5t \\ x = 3t, \\ y = t \end{cases} \quad \text{där } t \in \mathbb{R}$$

Lösningsstruktur för homogena ekvationssystem

Allmänt: för ett **homogent** ekvationssystem gäller exakt ett av följande alternativ:

- Systemet har **entydig (trivial)** lösning
- Systemet har **oändligt många** lösningar

Hej!



Elementära radoperationer

- Multiplicera **ekvation** med nollskild konstant
- Byta plats på två **ekvationer**
- Addera konst*(**ekvation**) till annan **ekvation**

$$\begin{array}{l} \textcircled{-2} \quad \textcircled{-3} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \begin{cases} x + y + z = 2 \\ 3x + 2y - z = 3 \\ 2x + 3y + 5z = 4 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \downarrow \end{array} \begin{cases} x + y + z = 2 \\ -y - 4z = -3 \\ y + 3z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ -y - 4z = -3 \\ -z = -3 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x = 2 - y - z = 8 \\ y = 3 - 4z = -9 \\ z = 3 \end{cases}$$

- Multiplicera **rad** med nollskild konstant
- Byta plats på två **rader**
- Addera konst*(**rad**) till annan **rad**

$$\begin{array}{l} \textcircled{-2} \quad \textcircled{-3} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 3 & 5 & 4 \end{array} \right) \sim$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \\ \downarrow \end{array} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -4 & -3 \\ 0 & 1 & 3 & 0 \end{array} \right) \sim$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -4 & -3 \\ 0 & 0 & -1 & -3 \end{array} \right) \sim$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ -9 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Lösningsstruktur

Sats Ett linjärt ekvationssystem har antingen

- **exakt en** lösning
- **ingen** lösning
eller
- **oändligt många** lösningar

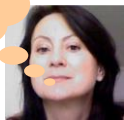
Exempel Lös ekvationssystem

$$\begin{cases} 3x - y + 4z = 1 \\ 2x + 4y + 6z = 4 \\ -2x + 3y - z = 1 \end{cases}$$

Exempel Ange en ekvation som a, b, c, d måste uppfylla för att systemet skall vara lösbart:

$$\begin{cases} x + y + z = a \\ 3x + 2y - z = b \\ 2x + 3y + 5z = c \\ 2x + 2y + z = d \end{cases}$$

Hej!




Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Trappstegsform

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 2 \\ 3 & 2 & -1 & | & 3 \\ 2 & 3 & 6 & | & 7 \end{pmatrix} \sim$$
$$\sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 2 \\ 0 & -1 & -4 & | & -3 \\ 0 & 1 & 4 & | & 3 \end{pmatrix} \sim$$
$$\sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & | & 2 \\ 0 & -1 & -4 & | & -3 \\ 0 & 0 & 0 & | & 0 \end{pmatrix} \text{ trappstegsform}$$

radekvivalenta



Om matrisen B erhålls efter ändligt många radoperationer på matrisen A så säges A och B vara **radekvivalenta**.

nya rad = gamla rad + c · annan rad

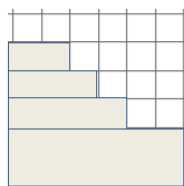
Att A och B är **radekvivalenta** skrivs

$$A \sim B$$

Sats 3.4.2. Om två ekvationssystem har **radekvivalenta** totalmatriser så är systemens lösningsmängder **identiska**.

Definition. Element a_{ij} i matrisen A kallas **pivotelement** om

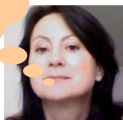
$$a_{ij} \neq 0 \text{ och } a_{\mu\nu} = 0 \text{ for } \mu \geq i, \nu \leq j \text{ och } (\mu, \nu) \neq (i, j)$$



En matris kallas **trappstegsmatris** om alla nollskilda rader står ovanför alla nollrader och om **varje nollskild rad har ett pivotelement**.

(a) Pivotelementet a_{ij}

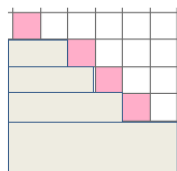
$$\begin{pmatrix} \vdots & \vdots & \vdots & & \\ 0 & \dots & 0 & a_{ij} & \dots \\ \mathbf{0} & & & 0 & \dots \\ & & & \vdots & \\ & & & 0 & \end{pmatrix}$$



Trappstegsform

Definition 3.5.1. Element a_{ij} i matrisen A kallas **pivotelement** om

$$a_{ij} \neq 0 \text{ och } a_{\mu\nu} = 0 \text{ for } \mu \geq i, \nu \leq j \text{ och } (\mu, \nu) \neq (i, j)$$



En matris kallas **trappstegsmatris** om alla nollskilda rader står ovanför alla nollrader och om **varje nollskild rad har ett pivotelement**.

(a) Pivotelementet a_{ij}

$$\begin{pmatrix} \vdots & \vdots & \vdots & & \\ 0 & \dots & 0 & a_{ij} & \dots \\ & & & 0 & \dots \\ & & & \vdots & \\ & & & 0 & \end{pmatrix}$$

(b) Trappstegsmatris

$$\begin{pmatrix} \neq 0 & & & \\ & \neq 0 & & \\ & & \neq 0 & \\ & & & 0 \end{pmatrix}$$

Ej trappstegsmatris

$$\begin{pmatrix} 0 \neq 0 & & & \\ 0 & \dots & 0 \neq 0 & \\ 0 & 0 \neq 0 & & \\ & & & 0 \end{pmatrix}$$

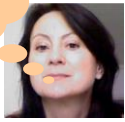
Sats.

- Varje $r \times k$ -matris är **radekvivalent** med minst en trappstegsmatris.
- Om T_1 och T_2 är trappstegsmatriser och $T_1 \sim T_2$ så har T_1 och T_2 **lika många nollskilda rader**.

Tex

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & -4 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & -3 & -1 \\ 0 & -2 & -8 & -6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Elementära radoperationer

- Multiplicera **rad** med nollskild konstant
- Byta plats på två **rader**
- Addera konst*(**rad**) till annan **rad**

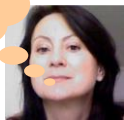
$$\begin{array}{c} \begin{array}{ccc} \textcircled{-2} & \textcircled{1} & \textcircled{-3} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array} \\ \left(\begin{array}{cccc|c} 1 & 4 & 5 & 6 & 0 \\ 3 & -2 & 1 & 4 & 0 \\ -1 & 0 & -1 & -2 & 0 \\ 2 & 3 & 5 & 7 & 0 \end{array} \right) \sim \\ \begin{array}{c} \textcircled{-14} \\ \downarrow \end{array} \\ \begin{array}{ccc} \textcircled{-4} & \textcircled{5} \\ \downarrow & \downarrow \end{array} \\ \left(\begin{array}{cccc|c} 1 & 4 & 5 & 6 & 0 \\ 0 & -14 & -14 & -14 & 0 \\ 0 & 4 & 4 & 4 & 0 \\ 0 & -5 & -5 & -5 & 0 \end{array} \right) \sim \\ \left(\begin{array}{cccc|c} 1 & 4 & 5 & 6 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \sim \end{array}$$

Sätt $x_4 = t$, $x_3 = s$ vilket ger
 $x_2 = -t - s$, $x_1 = -2t - s$

Dvs

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = s \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Minstakvadratmetoden



Ceres är den första asteroiden som upptäcktes av en slump på nyårsdagen 1801 av Giuseppe Piazzi. Han sökte efter en stjärna vid namn Mayer 87. Men istället för stjärnan fann Piazzi ett stjärnliknande objekt som han först trodde var en komet.

Han fortsatte att studera asteroidens bana, men den 11 februari hindrades han att fortsätta på grund av sjukdom. Han hade då inte hunnit berättat för någon om sin upptäckt och kort därefter skymd solen dess bana.

För att återfinna asteroiden utvecklade Carl Friedrich Gauss **minstakvadratmetoden**, och utifrån Piazzi's 24 observationer, som täckte ungefär 9° av Ceres omlopps bana, och antagandet att banan var ett kägelsnitt tog han fram en trolig omlopps bana för Ceres.



Modellproblem. Betrakta nedanstående tabell:

| | | | |
|-----|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 |
| y | 2 | 5 | 6 |

En matrisformulering är

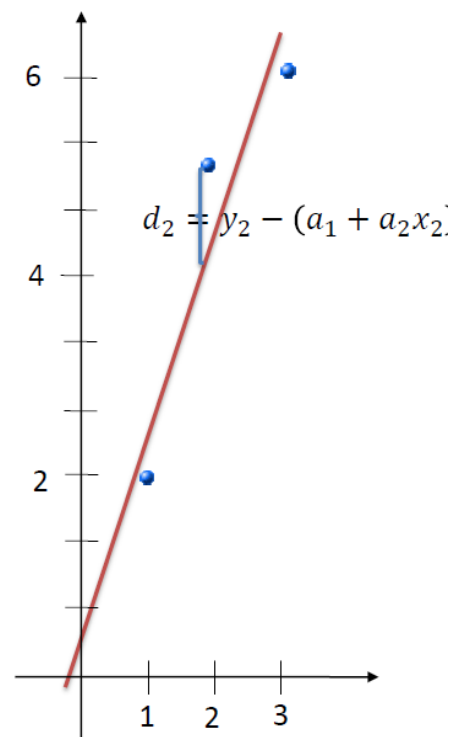
$$\begin{cases} y_1 = a_1 + a_2 x_1 \\ y_2 = a_1 + a_2 x_2 \\ y_3 = a_1 + a_2 x_3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 = a_1 + a_2 \cdot 1 \\ 5 = a_1 + a_2 \cdot 2 \\ 6 = a_1 + a_2 \cdot 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}$$

Obs! att systemet är olösbart.

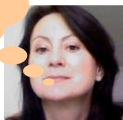
Istället: Bestäm den rätta linjen $y = a_1 + a_2 x$ som i minstakvadratmening bäst ansluter till data, d v s bestäm a_1 och a_2 så att

$$\sum_{i=1}^3 (y_i - (a_1 + a_2 x_i))^2$$

blir så liten som möjligt.



Hej!



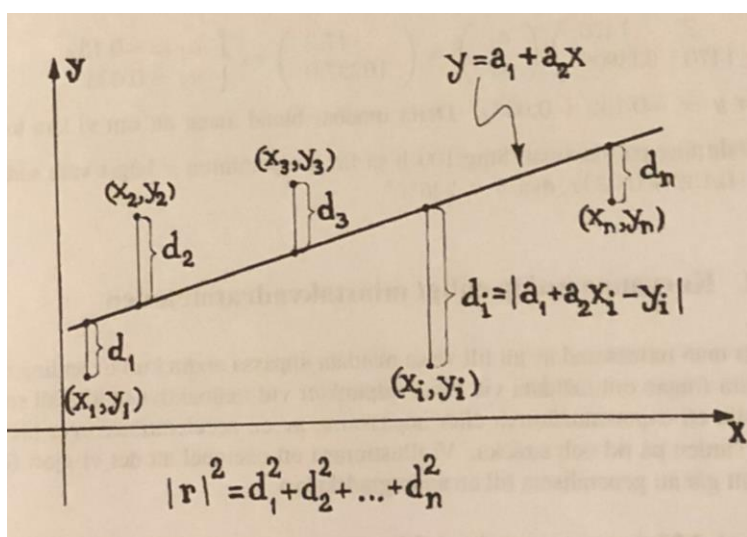
Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Vi får alltså den linje som har egenskapen att summan av kvadraterna på avstånden d_i i y -led mellan mätpunkterna och motsvarande punkt på linje blir minimal.

Man brukar därför säga att man erhåller den linje som är bäst i **minstakvadratmening**.

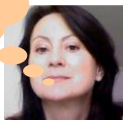
I statistiken kallas den linje man får med minstakvadratmetoden för **regressionslinjen**.



Vi kommer att jobba här med ett givet (olösbart) linjärt system $A\vec{x} = \vec{b}$ av m ekvationer och n obekanta för att bestäma en vektor \vec{x} som minimerar $|A\vec{x} - \vec{b}|$.

- Ett sådant \vec{x} kallas en **minsta-kvadratlösning till systemet**
- $A\vec{x} - \vec{b} = \vec{r}$ kallas **residulavektorn i minsta-kvadratmening**
- $|A\vec{x} - \vec{b}|$ **minsta-kvadratfelet**

Hej!



Sats 3.2

Låt A vara en $m \times n$ - matris, \vec{x} en $n \times 1$ - matris och \vec{b} en $m \times 1$ - matris.

Minsta - kvadratlösningarna till systemet $A\vec{x} = \vec{b}$, dvs. de \vec{x} för vilka residualvektorn $\vec{r} = A\vec{x} - \vec{b}$ blir så kort som möjligt $|\vec{r}| = |A\vec{x} - \vec{b}|$, fås genom att lösa **normalekvationerna**

$$A^t A \vec{x} = A^t \vec{b}$$

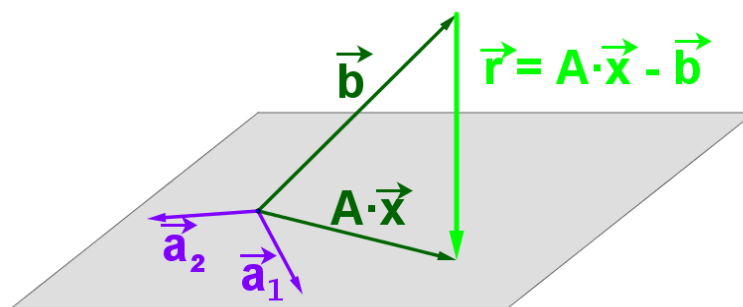
Exempel:

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$A \quad \vec{x} \quad \vec{b}$

$$x_1 \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} + x_2 \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$\vec{a}_1 \quad \vec{a}_2$



Hur tar man normalekvationen fram ?

Vi vet att kortaste avståndet är vinkelrät mot planet, dvs.

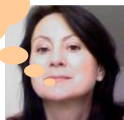
- Vektorerna \vec{a}_1 och \vec{a}_2 spänner upp planet.

- $\vec{a}_1 \cdot \vec{r} = 0$ och $\vec{a}_2 \cdot \vec{r} = 0$ eller i matrisform $\vec{a}_1^t \vec{r} = 0 \Leftrightarrow [1 \ 1 \ 1] \cdot \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{bmatrix} = [0]$ och

$$\vec{a}_2^t \cdot \vec{r} = 0 \Leftrightarrow [1 \ 2 \ 3] \cdot \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \end{bmatrix} = [0] \Rightarrow A^t \vec{r} = 0$$

- $A^t \vec{r} = [A\vec{x} - \vec{b}] = A^t (A\vec{x} - \vec{b}) = A^t A \vec{x} - A^t \vec{b} = 0 \Rightarrow A^t A \vec{x} - A^t \vec{b} = 0 \Leftrightarrow A^t A \vec{x} = A^t \vec{b}$

Hej!



- $A^t A \vec{x} = A^t \vec{b}$ kallas **normalekvation**

Vi söker lösningen till $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$. Någon lösning till detta system finns inte

(kontrollera). Systemet är överbestämt. Vi ska lösa ekvationen med hjälp av minstakvadratmetoden.

Vi ska lösa normalekvationen: $A^t A \vec{x} = A^t \vec{b} \Rightarrow$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 6 & 14 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13 \\ 30 \end{bmatrix}$$

Totalmatrisen ger då

$$\begin{aligned} \left(\begin{array}{cc|c} 3 & 6 & 13 \\ 6 & 14 & 30 \end{array} \right) &\sim [\text{rad1} \cdot (-2)] \sim \left(\begin{array}{cc|c} -6 & -12 & -26 \\ 6 & 14 & 30 \end{array} \right) \sim [\text{rad2} + \text{rad1}] \sim \left(\begin{array}{cc|c} -6 & -12 & -26 \\ 0 & 2 & 4 \end{array} \right) \sim \\ &\sim [\text{rad2} \cdot 6] \sim \left(\begin{array}{cc|c} -6 & -12 & -26 \\ 0 & 12 & 24 \end{array} \right) \sim [\text{rad1} + \text{rad2}] \sim \left(\begin{array}{cc|c} -6 & 0 & -2 \\ 0 & 12 & 24 \end{array} \right) \sim [\text{rad1}/(-6)] \sim \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 1/3 \\ 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \sim \\ &\Rightarrow \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 1/3 \\ 0 & 1 & 2 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{1}{3} \\ x_2 = 2 \end{cases} \end{aligned}$$

- Residualen : $\vec{r} = A\vec{x} - \vec{b} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} = \frac{1}{3} \left(\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 \\ 15 \\ 18 \end{bmatrix} \right) = \frac{1}{3} \left(\begin{bmatrix} 7 \\ 13 \\ 19 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 6 \\ 15 \\ 18 \end{bmatrix} \right) = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix}$

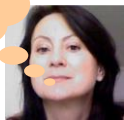
- Minsta - kvadratfelet : $|\vec{r}| = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(-\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^2} = \frac{1}{3}\sqrt{6}$

- Kontroll: $\vec{r} \perp A\vec{x} \Rightarrow \vec{r} \cdot A\vec{x} = 0$, $A\vec{x} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ 2 \end{bmatrix} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 7 \\ 13 \\ 19 \end{bmatrix}$ och $\vec{r} = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{bmatrix}$ ger att

$$\vec{r} \cdot A\vec{x} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ 13 \\ 19 \end{pmatrix} = \frac{1}{9}(7 - 26 + 19) = 0 \text{ alltså } \vec{r} \perp A\vec{x} \text{ och detta medför att}$$

vara beräkningar är korrekta 😊

Hej!



Fö 6 : vad handlar den om?

92MA15, 91MA15

Exempel: Vid ett försök har ett antal stäckor uppmätts vid några tidpunkter

| t | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----|-----|-----|------|------|------|
| s | 1,1 | 3,2 | 6,9 | 12,8 | 21,3 | 31,0 |

Vi antar att vi kan anpassa mätdata m.h.a. andragskurva $s = a + bt + ct^2$. Bestäm s som funktion av t , alltså bestäm $s(t)$.

Lösning:

Insättning av respektive data i $s = a + bt + ct^2$ ger oss följande ekvationssystem:

$$\begin{cases} 1,1 = a + b + c \\ 3,2 = a + 2b + 4c \\ 6,9 = a + 3b + 9c \\ 12,8 = a + 4b + 16c \\ 21,3 = a + 5b + 25c \\ 31,0 = a + 6b + 36c \end{cases} \Leftrightarrow [A \cdot \vec{x} = \vec{b}] \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & 3 & 9 \\ 1 & 4 & 16 \\ 1 & 5 & 25 \\ 1 & 6 & 36 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1,1 \\ 3,2 \\ 6,9 \\ 12,8 \\ 21,3 \\ 31,0 \end{bmatrix} \quad \text{alltså:}$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & 3 & 9 \\ 1 & 4 & 16 \\ 1 & 5 & 25 \\ 1 & 6 & 36 \end{bmatrix}, \quad \vec{x} = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{bmatrix} 1,1 \\ 3,2 \\ 6,9 \\ 12,8 \\ 21,3 \\ 31,0 \end{bmatrix}$$

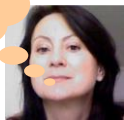
Normalekvationerna $A^t A \vec{x} = A^t \vec{b}$ ges då av

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 3 & 9 & 16 & 25 & 36 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & 3 & 9 \\ 1 & 4 & 16 \\ 1 & 5 & 25 \\ 1 & 6 & 36 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 1 & 3 & 9 & 16 & 25 & 36 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1,1 \\ 3,2 \\ 6,9 \\ 12,8 \\ 21,3 \\ 31,0 \end{bmatrix} \Leftrightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 21 & 91 \\ 21 & 91 & 441 \\ 91 & 441 & 2275 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 73,6 \\ 371,9 \\ 1929,3 \end{bmatrix} \Leftrightarrow \dots \Leftrightarrow \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1,28 \\ -1,15857 \\ 1,024 \end{bmatrix} \Rightarrow s = 1,28 - 1,15857 \cdot t + 1,024 \cdot t^2$$

svar: $s = 1,28 - 1,15857 \cdot t + 1,024 \cdot t^2$

Hej!



Exempel: (3.67 i boken) Ett radioaktivt preparat och följande intensiteter uppmätts vid följande tidpunkter:

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| t | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | 188 | 147 | 139 | 130 | 100 |

Bestäm I_0 och λ i sambandet $I = I_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t}$

Lösning:

Börja med att skriva om $I = I_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t}$ på linjär form (använd logaritmlagarna)

$$I = I_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t} \Leftrightarrow [I > 0, I_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t} > 0] \Leftrightarrow \ln I = \ln(I_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t}) \Leftrightarrow \ln I = \ln(I_0) + \ln(e^{-\lambda \cdot t}) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \ln I = \ln(I_0) - \lambda \cdot t \ln(e) \Leftrightarrow \ln I = \ln(I_0) - \lambda \cdot t$$

Insättning av respektive data i $\ln I = \ln(I_0) - \lambda \cdot t$ ger följande ekvationssystem:

$$\begin{cases} \ln 188 = \ln I_0 - \lambda \cdot 1 \\ \ln 147 = \ln I_0 - \lambda \cdot 2 \\ \ln 139 = \ln I_0 - \lambda \cdot 3 \\ \ln 130 = \ln I_0 - \lambda \cdot 4 \\ \ln 100 = \ln I_0 - \lambda \cdot 5 \end{cases} \Leftrightarrow [A \cdot \vec{x} = \vec{b}] \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -2 \\ 1 & -3 \\ 1 & -4 \\ 1 & -5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \ln I_0 \\ \lambda \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \ln 188 \\ \ln 147 \\ \ln 139 \\ \ln 130 \\ \ln 100 \end{bmatrix} \quad \text{alltså:}$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -2 \\ 1 & -3 \\ 1 & -4 \\ 1 & -5 \end{bmatrix}, \quad \vec{x} = \begin{bmatrix} \ln I_0 \\ \lambda \end{bmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{bmatrix} \ln 188 \\ \ln 147 \\ \ln 139 \\ \ln 130 \\ \ln 100 \end{bmatrix}$$

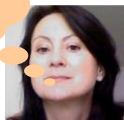
Normalekvationerna $A^t A \vec{x} = A^t \vec{b}$ ges då av

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & -3 & -4 & -5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -2 \\ 1 & -3 \\ 1 & -4 \\ 1 & -5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \ln I_0 \\ \lambda \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & -3 & -4 & -5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \ln 188 \\ \ln 147 \\ \ln 139 \\ \ln 130 \\ \ln 100 \end{bmatrix}$$

Fortsätt lösa på egen hand, du kan behöva miniräknare eller dator 😊.

(Testa! Jmf med svaren i boken)

Hej!



Exempel: Bestäm den andragradskurva som bäst anpassar sig till punkterna $(-1, 1)$, $(0, 0)$, $(1, 1)$, $(2, 8)$ i minsta - kvadratmening. (gammal tentamensuppgift)

"Minimalt" lösningsförslag:

Med $y = ax^2 + bx + c$ får vi följande fyra villkor

$$\begin{cases} a - b + c = 1 \\ c = 0 \\ a + b + c = 1 \\ 4a + 2b + c = 8 \end{cases}$$

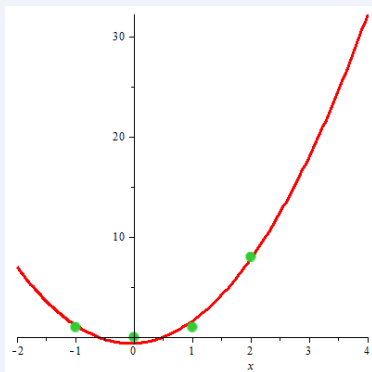
I matrisform
$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 8 \end{bmatrix}$$

Vi får
$$A^t A = \begin{bmatrix} 18 & 8 & 6 \\ 8 & 6 & 2 \\ 6 & 2 & 4 \end{bmatrix} \text{ och } A^t b = \begin{bmatrix} 34 \\ 16 \\ 10 \end{bmatrix}$$

Normalekvationen $A^t A x = A^t b$ ger ekvationssystemet
$$\begin{bmatrix} 18 & 8 & 6 \\ 8 & 6 & 2 \\ 6 & 2 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 34 \\ 16 \\ 10 \end{bmatrix}.$$

Detta ekvationssystem kan lösas med exempelvis Gausselimination. Det ger $a = 2$, $b = \frac{1}{5}$

och $c = -\frac{3}{5}$. Minsta kvadratlösningen är alltså $y = 2x^2 + \frac{1}{5}x - \frac{3}{5}$.



Svar : Minsta kvadratlösningen är alltså $y = 2x^2 + \frac{1}{5}x - \frac{3}{5}$.

