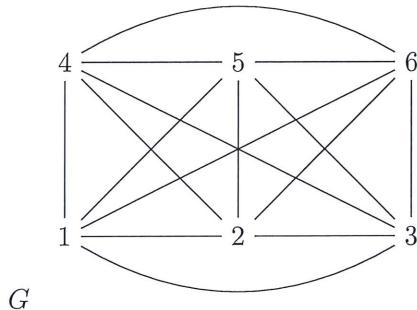


Tentamen i Diskret Matematik, TATA32 (916G24), ETE373 TEN3, 2025–08–25,
kl 08–13.

Inga hjälpmmedel. Ej räknedosa. Fullständiga motiveringar krävs.

För betyg 3 behövs 15 poäng, för betyg 4, 20 poäng och 24 poäng för betyg 5, inklusive eventuella bonuspoäng.

1. (a) Hitta heltalslösningar till $325x + 26y = 91$, om de finns. (2p)
(b) Hitta lösningar till ekvationen $x^3 + 5x^2 + x + 3 = 0 \text{ mod } 11$, om de finns. Ange deras multiplicitet (2p)
(c) Hitta heltalet mellan 600 och 1000 som är en multipel av 9 och som lämnar resten 1 när det delas med vart och ett av heltalet 2, 5 och 7. (3p)
2. Betrakta fem heltalet a_1, a_2, a_3, a_4, a_5 där varje heltalet a_i är minst 1. Visa att någon summa av talen är en multipel av 5 (antalet termer i en summa kan variera mellan 1 och 5). (5p)
3. Vi kan betrakta varje bricka i ett domino som en länk som förbinder två tal fr.o.m. 0 t.o.m. 6. Visa att vi kan arrangera alla 28 brickorna på ett sådant sätt att de bildar en enda sluten bana utan korsningar, om man efter en bricka som slutar på ett visst tal får sätta en annan bricka med börjar på samma tal. (5p)
4. (a) Visa att det inte finns en planär graf med alla noder med gradtal 3 och regioner med gradtal 5 eller 6 (inget annat gradtal). (3p)
(b) Bestäm kromatiska talet av nätnetet nedan. (2p)



5. (a) Visa med grafteori följande påstående: ” $3n, n \geq 2$ professorer sitter vid ett runt bord, var och en har högst n fiender bland de andra professorerna. Då kan varje professor sitta mellan två icke-fiender och kan hälsa artigt genom att skaka hand med bredvidsittande professorer”. (3p)
(b) Vilket begrepp används för att modellera uppgiften? (1p)
(c) Kan du ange det högsta antalet fiender en professor kan ha och vi kan vara säkra på att alla kan sitta vid bordet och vara artiga? (1p)
6. Formulera och bevisa Fermats lilla sats för primtal. Om man behöver hjälpsatser formulera och bevisa dem (3p)

Svar Diskret matematik TATA32/ETE373 TEN3 25/8 2025

1a) Lös elvv. $325x + 26y = 91$, om möjligt

* $\text{sgd}(325, 26) = 13$ och $13 \mid 91$ ($91 = (13)(7)$) lösbar

* $13 = (1)325 + (-12)26$; $91 = (7)13$ s.t.

$$x_0 = 1, \quad y_0 = -12, \quad k = 7 \quad \text{och}$$

$$\begin{cases} x^{(P)} = 7 \\ y^{(P)} = -84 \end{cases} \quad \text{och} \quad \begin{cases} x = 7 - 2n \\ y = -84 + 25n \end{cases} \quad n \in \mathbb{Z}$$

1b) Ange lösningar med multiplicitet h.l. $x^3 + 5x^2 + x + 3 \equiv 0$

* Vi kontrollerar först att $x=2$ löser den $8+20+2+3 \equiv 0$

* Vi delar $(x^3 + 5x^2 + x + 3)/(x-2) \equiv (x^3 + 5x^2 + x + 3)/(x+9)$

$$\frac{x^3 + 5x^2 + x + 3}{x-2} \equiv x^2 + 7x + 4 \equiv x^2 - 4x + 4 \equiv (x-2)^2$$

S.t. Lösningen är -2 med multiplicitet 3

$$\begin{aligned} \text{Af } (x-2)^3 \text{ mod } 11 &\equiv x^3 + (3)(-2)x^2 + 3(4)x + (-8) \text{ mod } 11 \\ &\equiv x^2 + 5x^2 + x + 3 \text{ mod } 11 \end{aligned}$$

1c) Med KRS: $600 \leq x \leq 1000$ där

$$\begin{cases} x \equiv 0 \pmod{9} & \text{med } N = (2)(5)(7)(9) = 630 \\ x \equiv 1 \pmod{5} & N_1 = 70, N_2 = 315, N_3 = 126, N_4 = 90 \\ x \equiv 1 \pmod{7} & x_1 = 4, x_2 = 1, x_3 = 1, x_4 = -1 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} x &\equiv (0)(70)(4) + (1)(1)(315) + (1)(126)(1) + (1)(90)(-1) \\ &\equiv 341 \pmod{630} \equiv \underline{971}, \text{ med } \underline{600 \leq 971 \leq 1000} \end{aligned}$$

2) Betrakta $a_{i,j}$, $1 \leq i \leq 5$, med $a_i \geq 1$. Varje a_i är kongruent med $0, 1, 2, 3$ eller $4 \pmod{5}$. Vi har

i) Om vi tagit $a_i \equiv 0 \pmod{5}$ ta summan a_i

anta nu att inget $a_i \equiv 0 \pmod{5}$

ii) Om alla är kongruenta med varandra, ta summan

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 \equiv 5(j) \equiv 0; \text{ vi skriver } a_i \equiv j \pmod{5}$$

iii) Om $a_1 \equiv a_2 = j$ och $a_3 \equiv a_4 \equiv a_5 \equiv i$ (0#) ≠ i#)

a) (så \geq kongruensklasser), vi kan separera i fall
 $a_1 \equiv 1, a_3 \equiv 2$ $a_1 + a_3 + a_4 \equiv 0$ detsamma gäller
 för $a_6 \equiv 2, a_3 \equiv 4, a_1 \equiv 3, a_8 \equiv 1; a_1 \equiv 4, a_3 \equiv 3$

b) $a_1 \equiv 1, a_3 \equiv 3$ (eller $a_1 \equiv 2, a_3 \equiv 1; a_1 \equiv 3, a_3 \equiv 4; a_1 \equiv 4, a_3 \equiv 2$)
 Ta $a_1 + a_2 + a_3 \equiv 0$

c) Om $a_1 \equiv j$ och $a_3 \equiv i$ med $j+i=5$ Ta

$$a_1 + a_3 \equiv 0$$

iv) Om det finns exakt 3 kongruensklasser

$a_1 \equiv a_2 \equiv j; a_3 \equiv a_4 \equiv i; a_5 \equiv h$, eftersom inget är 0
 antingen $j+0=j+h$ or $i+h$ adderas till sem,
 men nu vi är ifallet iii)c), gen.

v) Slutför om alla 5 har till 4 kongruensklasser
 det måste finnas $a_1 \equiv 1$ och $a_2 \equiv 4$ utiför $a_1 + a_2 = 0$

3 Frågan handlar om eulerska grafen:

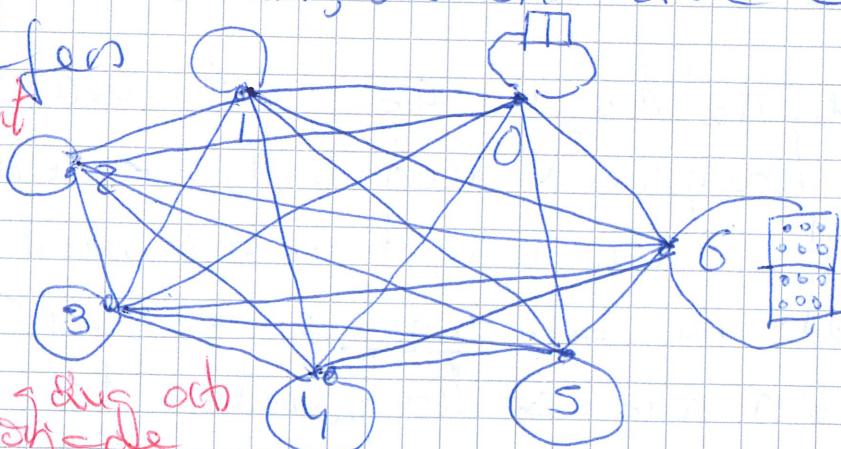
v) han betraktar bröckorna i ett domino
 som kanter i en graf med 7 noder: 0, ..., 6
 där varje bröcka  förbinds nöderna
 med siffern på bröckan, så bröckorna är
 kanter i grafen

$$\text{Så } d(1) = 8 \text{ ja!}$$

och grafen är
 eulersk, dvs

vi kan gå till

bröckor exakt en gång och
 sluta där vi började



4c) Kan det finnas en planar graf med noder med gradtal 3 och regioner med gradtal 5 eller 6 och endast gradtal 5 eller 6?

Vi sätter ekvationer för en sådan graf:

$$|V(G)| = n, |E(G)| = e, f = \text{antal regioner}$$

$$\begin{cases} n - e + f = 2 \\ 3n = 2e \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 6y = 2e, \text{ där } f = x + y \\ x = \text{antal reg med gradtal 5} \\ y = \text{antal reg med gradtal 6} \end{cases}$$

$$\text{Så } (1) e = \frac{3n}{2}$$

$$(2) 2f = 4 + 3n \Rightarrow 2y + 2x = 4 + 3n$$

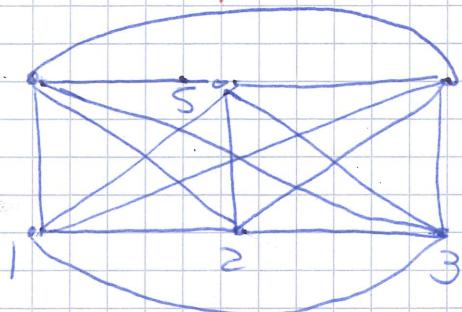
$$(3) 5x + 6y = 3n$$

som ger

$$(+3 \text{ ggr rad 2 - rad 3}) \quad x = 6n + 12, \text{ och}$$

$$\text{Sådärta grafen finns; t.ex dodekaedern!}$$

4b)



Grafen är K_6 och
 $\chi(K_6) = 6$

5. Vi börjar med b)-delen. Frågan handlar om hamiltonske gräfer.

För a)-delen vi har använde satserna som säger att om en graf uppfyller att varje nod v har gradtal minst $\left\lfloor \frac{3n+1}{2} \right\rfloor$ (dvs $\frac{3n}{2}$ för jämna n) så är grafen hamiltonsk.

Nu $d_G(v) \geq 3n - n = 2n$ och $2n \geq \frac{3n+1}{2} \Leftrightarrow$

$4n \geq 3n$, så grafen är hamiltonsk.

c) Enligt satsen ovan kan han ha högst $\left\lfloor \frac{3n-1}{2} \right\rfloor$